



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - 081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

IC3 "de Curtis Ungaretti" - Ercolano  
Prot. 0005094 del 10/10/2023  
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Al DSGA  
Al personale ATA  
Al Consiglio di Istituto  
Agli Atti  
Al Sito web

**OGGETTO:** Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la definizione delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, ai fini della elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2022/23 - 2023/24 - 2024/25  
(Art. 3 del regolamento di cui al D. P. R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'Art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n.107).

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale d'Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e norme precedenti non abrogate;

#### **PRESO ATTO**

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre\* dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: PTOF); (\* prorogato all'apertura delle iscrizioni)
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

#### **TENUTO CONTO**

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

#### **PREMESSO**

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel PTOF, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:
  - elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
  - costruzione del curricolo di Istituto secondo le Indicazioni nazionali di cui al D.M. 254/2012 e relativo adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
  - adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;
  - stesura del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES

### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

al fine di definire le linee di azione e di orientamento secondo le quali il Collegio dei docenti procederà, in seno alle sue articolazioni dipartimentali e operative, alla individuazione dei percorsi didattici e delle proposte organizzative che meglio definiscano la realizzazione della *MISSION* dell'istituzione scolastica, secondo la *VISION*, che troverà concreta configurazione in tutte le attività previste nella elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa, documento identitario della scuola. In ottemperanza agli obiettivi strategici per l'istruzione e la formazione dettati dall' Agenda Europea per il 2030 suggerisce di ripensare ad uno scenario in continua evoluzione per favorire:

- Progettazione di percorsi d'Istruzione e formazione per l'era digitale al fine di preparare gli studenti a sfide tecnologiche.
- Educazione alla sostenibilità e alla conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale.
- Educazione alla legalità e ad una partecipazione attiva e consapevole della propria cittadinanza.

Tenendo conto delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione, propone al Collegio dei docenti ed al Consiglio d'Istituto i seguenti obiettivi di processo ed esiti degli studenti, come indirizzi fondanti per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo verticale, progettazione e valutazione	Armonizzare gli aspetti formativi ed educativi dei tre ordini di scuola, caratterizzando il curricolo sullo sfondo delle indicazioni dell'agenda 2030. Programmare attività laboratoriali, culturali, ludiche, incentrate su traguardi che diventino viepiù confluenti armonicamente nel passaggio da un ordine all' altro, prioritariamente salvaguardando gli aspetti formativi dell'orientamento/continuità. Valutare la produzione soggettiva dei singoli e/o dei gruppi di lavoro attraverso compiti di realtà tenendo presente gli obiettivi dell'agenda 2030. Valutare, attraverso l'assegnazione di ruoli di responsabilità le competenze civiche e sociali
Integrazione con il territorio e con le famiglie	Promuovere la costruzione di esperienze significative da intendere come esercizio propedeutico delle competenze chiave. Elaborare un curricolo delle competenze sociali e civiche con valutazioni oggettive per il raggiungimento delle competenze chiave
	Utilizzare le tic-software per creare articoli di giornale
	Promuovere la didattica laboratoriale, peer to peer nelle classi, sezioni, intersezioni e/o parallele per ordine di scuola Sviluppare la comunicazione e il patrimonio linguistico di L1 e L2 L3. Potenziare la trasversalità e interdisciplinarietà dei saperi
Inclusione e differenziazione	Accertare precocemente nei primi anni le difficoltà d'apprendimento, condividere con il team/consigli "che cosa" recuperare, stabilendo procedure, criteri, tempi, metodi

**Motivazione delle scelte effettuate:** le ricchezze naturali del territorio di Ercolano potrebbero favorire uno sviluppo esponenziale della cultura, formazione ed educazione della sua popolazione. Le ricchezze archeologiche, storiche e dei siti, accompagnate da una gentrificazione dei luoghi degradati, innesto di nuova linfa generazionale, favorirebbe un cambio progressivo delle dinamiche sociali ed economiche e culturali si potrebbe, a medio lungo termine, assistere ad un processo naturale di evoluzione sociale.

La cittadina è un piccolo gioiello e possiede nei suoi confini comunali: importanti ville vesuviane, è sede di un parco archeologico di interesse mondiale, accoglie gran parte del Parco del Vesuvio, tutti elementi le cui variabili potrebbero diventare, a medio e lungo termine, una fonte di sviluppo occupazionale, una ricchezza naturale, un volano economico in un territorio costiero che attende da decenni di essere valorizzato ed inserito nel circuito dell' economia turistica della regione, Un Progetto ambizioso prevede obiettivi ambiziosi, anche se fatto a piccoli passi, nuovi stimoli educativi associati a nuovi modelli sociali, economici e culturali possono mutare il volto di una realtà oggi complessa, variegata e problematica. La politica di sviluppo culturale ed educativa, inizia da un progetto d'investimento immateriale verso un progetto generoso e fiducioso che guardi al futuro senza pregiudizi e limitazioni, formando le nuove generazioni verso tipologie di studi, articolazioni coerenti con il proprio Progetto di vita ed inclinazioni (Orientamento).



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) programmare una revisione annuale dei curricoli di alcune discipline, implementare le UDA al fine di armonizzare i nuclei fondanti delle discipline verso il successo formativo di ogni singolo studente</li> <li>b) realizzare un'azione di collegamento tra i curricoli dei vari ordini di scuola finalizzandoli ad attività/compiti di realtà coerenti con le UDA programmate</li> <li>c) implementare le strutture di riferimento (dipartimenti) per la progettazione ed il miglioramento della didattica e delle metodologie</li> <li>d) ampliare e diffondere l'uso di prove di verifica comuni e soprattutto implementare quelle per competenza</li> </ul>
Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Potenziare le attività di inclusione nell'area degli studenti BES attraverso interventi di personalizzazione dei percorsi formativi</li> <li>b) Avviare percorsi anche laboratoriali per gruppi di livello</li> </ul>
Integrazione con il territorio e le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) implementare azioni concrete di continuità educativa tra insegnanti, famiglie, alunni, territorio</li> <li>b) definire un protocollo finalizzato al monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro</li> <li>c) estendere gradualmente a tutti gli ordini di scuola i percorsi di orientamento, attualmente limitati alla scuola secondaria di I grado</li> </ul>
Sviluppo e valorizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) amplificare le iniziative di aggiornamento ed autoaggiornamento del docente per ampliare le competenze</li> </ul>

### **Motivazioni delle scelte effettuate:**

Gli obiettivi operativi sopra descritti sono tutti essenziali per migliorare gli esiti generali in termini di risultati scolastici degli alunni, ottenendo inoltre un riequilibrio dei risultati conseguiti nelle varie discipline tra le classi parallele dei vari plessi/sedi dell'Istituzione scolastica; tali priorità (ed i relativi traguardi individuati) sono raggiungibili solo attraverso una migliore condivisione collegiale del curricolo, delle metodologie e degli strumenti per la progettazione e per la valutazione, nonché della formazione intesa come strumento comune di ricerca di nuove soluzioni didattico/educative

### **ESITI DEGLI STUDENTI: Risultati scolastici**

DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
Riduzione della variabilità fra le classi	Individuare percorsi didattici uniformi tra classi parallele atti a garantire il raggiungimento di obiettivi comuni
Prevenzione della dispersione scolastica legata a difficoltà di apprendimento e di integrazione scolastica	Personalizzare le attività della scuola riferite alle azioni di sostegno agli alunni in difficoltà (con particolare riguardo ai BES)



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

Adattamento dell'orario dei docenti sulle esigenze degli studenti in termini di apprendimento (recupero/potenziamento)	Ampliare le attività per gruppi di livello (anche laboratoriali e con l'utilizzo sistematico delle tecnologie) nell'ambito di una personalizzazione degli apprendimenti
<b><u>Motivazioni delle scelte effettuate:</u></b> Anche se la distribuzione degli studenti per fasce di voto/giudizio evidenzia una situazione di squilibrio ed una buona percentuale non raggiunge il livello "standard" regionale e ancor meno quello nazionale, riguardo agli esiti degli studenti, la scuola si prefigge di realizzare azioni finalizzate a prevenire la dispersione scolastica, ad agire efficacemente nei confronti di alunni con Bisogni Educativi Specifici, a riequilibrare i risultati conseguiti nelle varie discipline tra classi parallele dei vari plessi/sedi dell'Istituzione scolastica.	

### FINALITÀ GENERALI DEL PTOF

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale dovrà perseguire le seguenti finalità generali:

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti, nonché la comunità professionale scolastica, con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:
  - l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
  - il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie

### PROGETTAZIONE CURRICOLARE

I criteri generali per la progettazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere prendere in considerazione i seguenti aspetti:

- I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

devono fare esplicito riferimento ai Traguardi e agli Obiettivi di processo individuati nel RAV, motivandoli e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;

- b. Per tutti i progetti e le attività previsti dal Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, di qualità o di comportamenti ed eventualmente su indicatori della loro frequenza;
- c. I processi di insegnamento/apprendimento saranno strutturati in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni nazionali 2012 tenendo presente che con essi il MIUR esplicita i LEP (Livelli Essenziali di Prestazione), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- d. Gli obiettivi formativi prioritari individuati saranno coerenti con gli obiettivi di miglioramento, con il contesto e con le specificità degli ordini scolastici;
- e. Il Piano dovrà perseguire l'innovazione dei curricoli attraverso: potenziamento disciplinare, articolazione in ambiti disciplinari, eventuale potenziamento del tempo-scuola, attività svolte da enti esterni;
- f. Le linee metodologico-didattiche, le strategie e le attività saranno strutturate per migliorare i risultati di apprendimento e il successo formativo mediante l'implementazione di attività cooperative, laboratoriali e la didattica per competenze;
- g. L'insegnamento trasversale di Educazione Civica mediante la legge n. 92/2019 che prevede la progettazione di percorsi didattici, anche interdisciplinari (Unità di Apprendimento pluridisciplinari comprensivi delle attività di orientamento/formazione), finalizzati alla promozione degli obiettivi dell'Agenda 2030, tra questi rientrano: Sostenibilità, Digitalizzazione e Legalità che mettano in relazione le richieste del territorio e le peculiarità degli studenti;
- h. L'insegnamento della disciplina di Educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola Primaria con riferimento alla nota ministeriale n. 234/2021.
- i. L'insegnamento della disciplina Musica nelle classi quinte della scuola Primaria con riferimento al D.M. n. 8/11.
- j. Saranno progettati percorsi didattici a classi aperte che coinvolgano studenti di ordini diversi per favorire la continuità;
- k. Saranno rimodulati e innovati i curricoli, potenziando discipline di studio, coerenti con le priorità emerse dal RAV, le esigenze del territorio e dell'utenza, eventualmente anche mediante diverse articolazioni orarie e soluzioni modulari;
- l. Il Piano dovrà essere predisposto, su delega del Collegio dei docenti, dalla Funzione strumentale a ciò designata, coadiuvata dagli altri docenti FF.SS., affiancati dai docenti nominati a supporto, per essere portata all'esame del Collegio in tempi utili per la sua approvazione da parte del Consiglio d'Istituto entro la data di apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2024/2025.



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - 081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### PRINCIPI FONDAMENTALI CHE CONDURRANNO L'AZIONE

#### Unitarietà

Intesa come:

- definizione di sistemi organizzativi basati su criteri condivisi;
- attuazione di soluzioni didattiche e valutative partecipate;
- valorizzazione delle professionalità come possibilità di espressione e di positiva evoluzione.

#### Continuità orizzontale e verticale

Attraverso:

- la costituzione di curricoli verticali in continuità tra cicli ed in orientamento in uscita; il passaggio di informazioni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e di secondo grado;
- il raccordo e l'organizzazione di forme di accompagnamento sui percorsi personalizzati, l'organizzazione flessibile con team integrati, utilizzo di prove comuni in entrata ed uscita, compiti di realtà per verificare le competenze acquisite a conclusione delle UDA..

#### Patto Territoriale – Alleanza con le famiglie

Perseguito attraverso:

- relazioni collaborative con enti e istituzioni presenti sul territorio della Circostrizione, del Comune;
- condivisione di finalità educative con le agenzie del territorio;
- apertura pomeridiane delle scuole, anche non a tempo pieno, al fine di fornire un punto di riferimento e aggregazione e per accogliere le iniziative dall'esterno e per garantire attività legate al PNRR e a progetti extracurricolari;
- informazione e condivisione del progetto educativo con le famiglie con conseguente assunzione di responsabilità.

#### Didattica attenta all' individualizzazione dei percorsi

Attraverso:

- l'attività di programmazione intesa come elaborazione di un progetto che, in un'ottica di formazione globale e tenendo conto delle indicazioni nazionali e dei curricoli di istituto, espliciti con chiarezza, precisione e consapevolezza le varie fasi del processo educativo, tenendo conto sia delle reali condizioni sociali, culturali, ambientali in cui si opera sia delle risorse disponibili;
- una pianificazione che preveda: l'analisi della situazione iniziale; la definizione di obiettivi generali di tipo pedagogico, di obiettivi disciplinari efficaci alla formazione e all'apprendimento dell'alunno, l'individuazione dei contenuti tenendo presenti le esperienze e le competenze già maturate dagli alunni;
- la selezione delle metodologie e delle strategie;
- la ricerca di procedure di verifica e di valutazione nel rispetto dei criteri espressi dal Collegio docenti.



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

### Pluralità dell'Offerta

Definita come l'articolazione dell'Offerta formativa in una serie di possibilità le quali permettano di individuare percorsi e opportunità rispondenti sia in ambito curricolare sia extracurricolare alle esigenze e alle aspettative di ciascun alunno nonché ai bisogni di servizi delle famiglie, nel rispetto del D.P.R.89/2009 e delle norme successive, come da ultimo dalla L. 107/2015, delle possibilità assegnate dall'organico di diritto e di potenziamento, delle risorse dal MIUR, delle risorse finanziarie e umane acquisite anche attraverso diverse fonti.

### Tendenza al miglioramento

Intesa come tensione a rafforzare e strutturare i seguenti processi:

- di costruzione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza intesi non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì come i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto- dovere all'istruzione;
- di valutazione e autovalutazione d'istituto intese non solo come mero adempimento in base alla normativa vigente (Invalsi – RAV – valutazione esterna) ma anche e soprattutto come strumenti preziosi di riflessioni sulle proprie pratiche educativo- didattiche, sull'efficacia ed efficienza dell'area organizzativa e sulle scelte di ampliamento dell'offerta formativa;
- di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto) anche attraverso la partecipazione a reti territoriali/regionali e il confronto dei risultati a distanza;
- di insegnamento superando la dimensione trasmissiva e modificando l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- di curvatura dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- di monitoraggio e di intervento tempestivo sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali BES, dispersione);
- di innovazione delle infrastrutture informatiche e digitali nonché aggiornamento/approfondimento delle competenze digitali dei docenti in funzione di una attualizzazione degli aspetti di cui sopra.

### AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Le attività di ampliamento dell'Offerta formativa da inserire nel Piano, l'Istituto ha compiuto una scelta tra gli obiettivi formativi di cui al comma 7 della legge 107, definendo i seguenti come prioritari:

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti dei tre ordini di scuola
- potenziamento delle metodologie laboratoriali attraverso il cooperative learning e delle attività di laboratorio (compiti di realtà);
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; progetti Lab Stem;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- definizione di un sistema di orientamento/auto orientamento;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro in previsione delle scelte formative future;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

### SISTEMI DI COMUNICAZIONE E RENDICONTAZIONE

L'azione di comunicazione e rendicontazione del POF Triennale e delle attività in esso contenute dovrà essere prevista dal Piano stesso, progettata, monitorata e valutata e dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- Diffondere le azioni e le iniziative dell'istituzione scolastica, attraverso l'uso massiccio degli strumenti di comunicazione online: sito *web*, *newsletter*, *social network*, *mailing-list*.
- Organizzare incontri informativi per i genitori e manifestazioni dedicate.
- Promuovere l'acquisizione delle percezioni della qualità del servizio erogato alla collettività.
- Predisposizione del Bilancio sociale.

### AUTOVALUTAZIONE



## I.C. 3 "de Curtis - Ungaretti" ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Viola, 20 - 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 -081/7881287 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie - tel. 0817393861 - Plesso Genovese: Via Palmieri - tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 - Cod. mecc. : NAIC8DA007

[www.ic3decurtisungaretti.edu.it](http://www.ic3decurtisungaretti.edu.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) - [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

L'attività di autovalutazione prevista dalla normativa vigente con cadenza triennale dovrà essere integrata con la costruzione di un sistema di autovalutazione di istituto stabile e strutturale e la promozione della cultura dell'autovalutazione in tutte le componenti della scuola. Dal Piano di Miglioramento, definito collegialmente, saranno quindi estrapolati gli obiettivi strategici dell'Offerta formativa, in coerenza con la vocazione culturale, socio-economica e professionale del territorio.

### SCELTE DI GESTIONE ED ORGANIZZAZIONE

La gestione e amministrazione dell'Istituzione Scolastica dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, imparzialità e buon andamento dell'amministrazione. A tal fine il PTOF triennale esplicherà:

- L'ottimizzazione delle funzioni, dei processi organizzativi e dei compiti, attraverso la definizione di un organigramma articolato, ma funzionale alle nuove esigenze dettate dalle norme;
- La pianificazione gestionale, grazie ad attività ed accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, che consenta di attivare strategie di intervento conformi agli obiettivi formativi e strategici dell'istituzione, alle necessità dell'utenza, del territorio e degli *stakeholder*;
- Lo sviluppo dei processi di *empowerment* utili alla crescita del senso di autonomia e di responsabilità, alla valorizzazione delle professionalità e al raggiungimento degli obiettivi di qualità, efficienza ed efficacia delle attività formative e di quelle contabili ed amministrative.

Ercolano, **21/09/2023**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Laura Patrizia Cagnazzo**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993