

Gentile Dirigente, Gentile referente,

vi invitiamo a partecipare il giorno 19/3/2024 dalle ore 9,00 alle ore 13,30 presso l'ITI R.ELIA di Castellammare al terzo incontro di formazione rivolto ai docenti delle scuole iscritte al Progetto ORIENTA*life* – La scuola orienta per la vita.

Ciascun docente ha la possibilità di scegliere tre laboratori a cui partecipare all'interno del seguente catalogo formativo:

Orientamento narrativo	L'orientamento narrativo utilizza storie e materiali biografici per guidare verso scelte e comprensioni più profonde di sé stessi e del mondo circostante. Attraverso la narrazione (racconti, film, immagini, canzoni), si sviluppano competenze di auto orientamento per migliorare la percezione di sé e raggiungere obiettivi personali e professionali.
LV8, un'app per le competenze digitali: strumento per la cittadinanza attiva (solo secondaria di II grado)	In un mondo in cui la tecnologia è sempre più centrale, le competenze digitali diventano competenza chiave e strumento per la cittadinanza attiva. Il laboratorio si propone di guidare i docenti nell'implementazione di strategie innovative per promuovere attivamente le competenze digitali degli studenti, all'interno del quadro europeo DigComp. Al centro di questo percorso formativo c'è la <i>learning app</i> LV8, che trasforma l'apprendimento in un'esperienza coinvolgente e gamificata. I docenti ne esploreranno le potenzialità al fine di utilizzarla autonomamente in classe, creando ambienti dinamici per l'apprendimento digitale.
Laboratorio di Didattica immersiva - Dalle foto a 360 gradi al tour virtuale	Sperimentiamo il ciclo di vita che porta alla creazione di un breve percorso immersivo fruibile con qualsiasi dispositivo connesso al web.
Apprendistato di I livello (solo secondaria di II grado) Istruzione, Formazione e lavoro: il raccordo della Scuola con il mondo del lavoro ispirato ai modelli duali di apprendimento	L'apprendistato di I livello offre agli studenti e alle studentesse la possibilità di accrescere la propria occupabilità e conseguire un titolo di studio, rappresentando al tempo stesso un'opportunità di crescita personale.
M.L.T.V.: Making Learning and Thinking Visible (Rendere Visibili Pensiero e Apprendimento)	M.L.T.V., un modello educativo innovativo elaborato grazie alla collaborazione tra INDIRE e <i>Project Zero</i> (gruppo di ricerca della <i>Harvard Graduate School of Education</i> di Boston). Sviluppato a partire dagli anni 2017-2018, l'M.L.T.V. intende valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare sia lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico. A questo scopo, sono state elaborate varie <i>thinking routine</i> , da applicare in contesti e modalità sempre diversi, a gruppi di allievi ai quali vengono poste determinate domande seguendo uno specifico protocollo.
Il valore orientativo delle discipline (AREA SCIENTIFICA)	Tutte le discipline possono fornire ai giovani occasioni per conoscere meglio sé stessi e le proprie potenzialità, se fanno riferimento ad un comune processo educativo, se cioè aiutano l'individuo in crescita a riconoscere e a "tirar fuori" (<i>e-ducere</i> = educare) le attitudini che possiede, facendole interagire con i contenuti di cui ciascuna è portatrice, al fine di produrre un apprendimento significativo. Nel corso del laboratorio verranno presentati modelli di lezione fortemente innovativi e interattivi che privilegiano l'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di fornire strategie e strumenti operativi per realizzare la didattica per competenze.

Il valore orientativo delle discipline (AREA UMANISTICA)	Tutte le discipline possono fornire ai giovani occasioni per conoscere meglio sé stessi e le proprie potenzialità, se fanno riferimento ad un comune processo educativo, se cioè aiutano l'individuo in crescita a riconoscere e a "tirar fuori" (<i>e-ducere</i> = educare) le attitudini che possiede, facendole interagire con i contenuti di cui ciascuna è portatrice, al fine di produrre un apprendimento significativo. Nel corso del laboratorio verranno presentati modelli di lezione fortemente innovativi e interattivi che privilegiano l'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di fornire strategie e strumenti operativi per realizzare la didattica per competenze.
VALUTAZIONE AUTENTICA - compiti di prestazione e rubriche di valutazione	Il laboratorio ha la finalità di sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare il possesso delle conoscenze, e di fornire esempi fruibili di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.
DIDATTICA PER SCENARI IN AMBIENTE ESCAPE ROOM	Il laboratorio intende guidare i docenti nella realizzazione di un' <i>escape room</i> mediante l'utilizzo di nuove piattaforme che abbattano le barriere tra tecnologia e creatività.
<i>L'apprendimento esperienziale: attività laboratoriali a confronto</i>	La didattica esperienziale offre la possibilità di imparare attraverso attività cognitive, sensoriali ed emotive: in questo modo, infatti, gli studenti vivono sulla propria pelle le nozioni che imparano, sfruttando non solo la propria intelligenza ma anche altre capacità, considerate meno scolastiche, frutto dell'osservazione e della rielaborazione dell'esperienza vissuta. L'incontro intende illustrare esempi pratici di attività esperienziali da poter sperimentare nelle attività curriculari con le proprie classi.

Le prenotazioni ai suddetti laboratori formativi si possono effettuare entro e non oltre l'8 marzo utilizzando il seguente link:

<https://forms.gle/N9yBHjxacTYw15Ew7>

OGNI DOCENTE PARTECIPANTE AL SUDETTO SEMINARIO FORMATIVO DEVE COMPILARE IL FORM PER INDICARE I 3 LABORATORI SCELTI.

Si comunica che, a prescindere dalle scelte effettuate dai docenti, si invieranno tutti i materiali didattici proposti relativi alle tematiche presenti nel catalogo formativo.

Cordialmente,

Bianca Sannino e Teresa d'Esposito